

PRESENTACIONES A CONGRESOS

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD FONOAUDIOLÓGICA

PROMOTION AND PREVENTION IN SPEECH AND HEARING SCIENCE

Autores: Ana María Garraza¹, Norma Beatriz Hernández²

¹Lic. en Fonoaudiología. Esp. En Docencia Universitaria. Profesora Titular. Dpto. de Fonoaudiología. FCS. UNSL. amariaqarrazach@gmail.com

²Lic. en Fonoaudiología. Mgter. en Educación Superior. Profesora Asociada. Dpto. de Fonoaudiología. FCS. UNSL. hernandeznbeatriz@gmail.com

^{1,2} Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina

RESUMEN

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS: El presente trabajo se enmarca en el PROICO 10-04/20 Promoción y Prevención Fonoaudiológica en Centros de Salud de la Provincia de San Luis.

La intención es aportar información útil destinada a fortalecer y mejorar las acciones de promoción y prevención en los centros de salud, como políticas Académicas, de Extensión y de Investigación.

Identificar los procedimientos de promoción y prevención que realizan los fonoaudiólogos en instituciones de salud pública y privada, en las diferentes áreas de desempeño.

MATERIAL Y MÉTODOS: La población estará compuesta por los Centros de Salud públicos y privados, seleccionados.

Instrumento de recolección de datos: Encuesta. Se utiliza el método observacional indirecto mediante una encuesta aplicada a fonoaudiólogos que integran los Centros de Salud.

El estudio es de tipo exploratorio y descriptivo, pretende identificar los procedimientos realizados por los profesionales fonoaudiólogos en las acciones de promoción y prevención en Centros de Salud Públicos y Privados.

La profundización del corpus teórico fonoaudiológico, la visión crítica hacia diferentes paradigmas y concepciones teórico-epistemológicas al interior de la disciplina, desarrollados en Proyectos de Investigación anteriores, representan la base sobre la cual se implementa el presente trabajo, en los contextos socio-culturales provinciales.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES: Los datos recabados en esta primera etapa otorgan resultados provisionales acerca de la imposibilidad de llevar adelante el estudio en algunos de los Centros seleccionados, al no contar con profesional de Fonoaudiología en el equipo de Salud. En otras instituciones se evidencia la predisposición y eventualmente la formación para implementar acciones de Promoción y Prevención en Fonoaudiológicas.

PALABRAS CLAVE: Promoción – Prevención – Salud - Fonoaudiología

PROMOTION AND PREVENTION IN SPEECH AND HEARING SCIENCE

ABSTRACT

INTRODUCTION AND OBJECTIVES: This work is part of the PROICO 10-04/20 Promotion and Prevention in Speech and Hearing Science in Health Centers in the Province of San Luis. The intention is to provide useful information aimed at strengthening and improving promotion and prevention actions in health centers, as Academic, Extension, and Research policies.

Identify the promotion and prevention procedures carried out by speech and hearing professionals in public and private healthcare institutions, in different areas of performance.

MATERIALS AND METHODS: The population will consist of selected public and private health centers.

Data Collection Instrument: Survey. The indirect observational method is used through a survey applied to speech and hearing professionals working in health centers.

The study is exploratory and descriptive, aiming to identify the procedures carried out by speech and hearing professionals in promotion and

prevention actions in Public and Private Health Centers.

The deepening of the theoretical corpus of speech and hearing science, the critical vision towards different paradigms and theoretical-epistemological conceptions within the discipline, developed in previous research projects, represent the basis on which the present work is implemented in provincial socio-cultural contexts.

RESULTS AND CONCLUSIONS: The data collected in this first stage provide provisional results regarding the impossibility of carrying out the study in some of the selected centers, due to the lack of a speech and hearing professional in the health team. In other institutions, the willingness and eventual training to implement speech and hearing promotion and prevention actions are evident.

KEYWORDS: Promotion – Prevention – Health - Speech and Hearing Science.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se enmarca en el PROICO 10-04/20 el cual basa en aportar información útil destinada a fortalecer y mejorar las acciones de promoción y prevención en los centros de salud, como políticas Académicas, de Extensión y de Investigación.

La salud tiene que ver con el continuo accionar de la sociedad y sus componentes para modificar, transformar aquello que deba ser cambiado y que permita crear las condiciones donde a su vez se cree el ámbito preciso para el óptimo vital de esa sociedad.

Floreal, Ferrara¹ plantea que la salud es un proceso que se acerca a entender, el proceso de salud enfermedad desde lo colectivo, a su vez también plantea una discusión que puede ser interesante; oponiendo la idea de conflicto a la de equilibrio que propone la OMS. Es decir que no es el conflicto lo que define lo patológico, sino que justamente, es el bloqueo de los conflictos lo que certifica la enfermedad. En otras palabras, una sociedad que no construye su salud, que no se organiza, que no lucha por ella, está enferma. Esta idea de equilibrio con la que discute Ferrara, es la misma idea que propone el funcionalismo, donde desvío es entendido como a-social o patológico, en síntesis, como algo ajeno. La salud, está obviamente condicionada por la sociedad, se expresa en lo colectivo, es un proceso histórico-social, y la enfermedad, hoy no puede ser leída desde la perspectiva unicausal que plantea el positivismo. En síntesis, la salud es un producto histórico social y es sinónimo de articulación con los otros, con la historia y con el contexto.

Teniendo en cuenta que la Salud Pública del milenio se despierta al ritmo combinado, de renovadas intenciones de enfrentar la agobiante y masiva situación de exclusión social de nuestros pueblos, de encauzar los sorprendentes avances científicos-tecnológicos de consecuencias éticas y sociales imprescindibles.

Dichos avances científicos y tecnológicos, referidos a las prácticas profesionales deben ser incorporados a los procesos de formación profesional en las instituciones educativas.

El cambio permanente en el ámbito social debería tener su correlato en un cambio permanente en los procesos formativos generando como consecuencia un proceso de formación continua que impacte en los profesionales de la salud, más allá de la formación inicial de grado.

La apertura, ampliación y progreso del campo profesional ha llevado a la profundización cada vez mayor de los conocimientos científicos y tecnologías de avanzada. Es así que toda actividad humana que se proponga un objetivo debe, para lograrlo si quiera en parte, ser planificada previamente, condición esencial para esa planificación es que se disponga de un conocimiento lo más complejo y fidedigno posible de la realidad que aquella actividad se propone.

El campo de la salud y su atención clínica se despliegan en una perspectiva dinámica. Durante el último siglo, el campo de la salud ha vivido el periodo de cambio más intenso en la historia. Se ha acelerado en los últimos años, en lo social, lo económico, lo político y en lo cultural; en la salud se reflejan y magnifican estos cambios hacia el fin de milenio. Vivimos una transición de la salud, cuya naturaleza es necesario comprender si aspiramos a anticipar los cambios y no sólo a reaccionar ante ellos. Hay que destacar, en primer lugar, la relevancia lograda por los determinantes de salud y su peso en la promoción, prevención y atención de la enfermedad. El análisis de los factores determinantes sociales de salud y su influencia en el desarrollo humano revela que, debe ser parte de cualquier programa de desarrollo de un país. Sabemos que cualquier método para mejorar la salud debe enunciarse dentro de un contexto socioeconómico, político y se debe lograr la colaboración de los diferentes sectores sociales implicados.

El desarrollo de los procesos humanos, la riqueza de la comunicación interpersonal, la complejidad de las adquisiciones, las relaciones sociales, la vinculación interactiva entre otros conocimientos, implican una mirada que adquiere relevancia para nuestra disciplina fonaudiológica, ya que dichos procesos constituyen la base fundamental sobre la que se asienta la Comunicación Humana, objeto de estudio de la Fonoaudiología.

La salud como componente vital del ser humano debe ser garante imprescindible de la calidad de vida, a través de acciones que conllevan: promoción de la salud, prevención de las enfermedades, restauración de la salud y rehabilitación.

Las políticas de salud poseen la capacidad de proporcionar a los ciudadanos la oportunidad de mejorar su salud, a pesar de que han transcurrido más de dos décadas de la Declaración de Alma Ata, prevalece la aceptación internacional que la Atención Primaria de la Salud (APS), es el espacio idóneo para definir, estructurar y desarrollar estrategias que contribuyan a promover Salud en la comunidad. Esta estrategia es, no solo la oportunidad de integrar y coordinar los esfuerzos de promoción y prevención de la enfermedad entre todos los niveles, sectores implicados, sino una demanda de nuestro entorno. La sociedad da un alto valor a la salud y demanda una respuesta conjunta y mantenida en el tiempo. La reorientación hacia la promoción y prevención de la salud es una insistente desde estructuras supranacionales y organismos internacionales.

En el devenir histórico de las concepciones y prácticas en Occidente, es dable pensar en un transcurrir temporal que va desde el primer paradigma de la salud pública o tradicional (década de 1920), cuyo sostén es la medicina (epidemias y enfermedades infecciosas) al segundo enfoque que se da con la incorporación de la sociología y la antropología al campo de la salud (segunda mitad de la década de 1960), paradigma de la salud colectiva. Y a comienzos del siglo actual emerge el tercer paradigma, el de la salud comunitaria, que incorpora a la psicología, concibiendo a la salud de los seres humanos desde la subjetividad y el comportamiento.

La historia de las Ciencias de la salud, sus concepciones y prácticas, se estructura desde lo individual - restrictivo hacia los enfoques

sociales de la ciencia que convergen en el campo de la salud.

En las sociedades de nuestro subcontinente, jaqueado por los problemas presupuestarios y las desigualdades sociales, sería esencial elaborar políticas públicas que permitan alcanzar mayor eficacia en la distribución de los recursos económicos y humanos, desde una perspectiva de la Salud y no desde la enfermedad. Las personas sanas son siempre muchísimas más que las enfermas (y los servicios de salud se activan cuando la población demanda atención). El esfuerzo se debería afirmar en que la población sana continúe sana, por lo tanto, se requiere de un mayor impulso en políticas y programas de protección y promoción de la salud y prevención en sus distintos niveles.

Las principales causas de carga de alteraciones de la salud, tanto a nivel mundial como en nuestro entorno, tienen determinantes y factores de riesgo comunes; que abordados de forma conjunta e integradora mejorará el impacto de las acciones de prevención y promoción y su impacto en la comunidad.

La promoción de la salud supone el compromiso de enfrentarse a los desafíos de reducir las desigualdades, incrementar el ámbito de la prevención y ayudar así a las comunidades a enfrentar los problemas de salud de cada día.

El concepto de prevención está ligado al proceso salud-enfermedad; en cada época de la historia se han dado diferentes interpretaciones a la salud y a la enfermedad, las cuales a su vez se relacionan con las situaciones políticas, económicas y sociales de cada momento histórico.

La Atención Primaria de la Salud (APS), se relaciona con la prevención, que representa la principal interface entre los servicios de salud, salud pública y atención primaria de la salud. El énfasis en la prevención y promoción de la salud es de vital importancia para un Sistema de Salud

basado en la APS, porque estas intervenciones son costo efectivas, éticas, confieren poder a las comunidades y a los individuos para ejercer mayor control sobre su salud, y porque son esenciales para abordar los principales determinantes sociales de la Salud.

Estas políticas públicas implican información, capacitación e interacción con las comunidades, porque el grado en que una sociedad puede ser vulnerada a través de la salud guarda una estrecha relación con la escasa información que poseen los y las integrantes de esa sociedad, ya que ignoran su potencial capacidad para tomar decisiones con respecto a su salud.

La concepción de la Salud Comunitaria es un proceso de producción, mantenimiento, fortalecimiento, enriquecimiento, recuperación y gestión de la salud y la totalidad de sus determinantes, en sus múltiples contextos y expresiones, prestando particular atención al papel de las comunidades como gestoras y a sus miembros como decisores y actores protagónicos. Se podría señalar un conjunto de características del paradigma de Salud Comunitaria, aunque se podría resumir en la esencial: el componente principal es la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud es colaborador o participante.

En cuanto a la relevancia social, la Fonoaudiología juega un papel fundamental en los planes de la Atención Primaria de la Salud (APS), coordinando acciones a nivel escolar, unidades sanitarias y ámbito familiar (Prevención primaria secundaria y terciaria). Como lo ha planteado la Organización Mundial de la Salud (OMS); se considera que el bienestar de los individuos constituye una de las tareas más importantes de la sociedad. Las malas condiciones existentes en nuestro país, como el hambre, la desnutrición, el desempleo, la falta de asistencia médica son causas de altos niveles de mortalidad, morbilidad y discapacidad. Donde nuestra intervención como profesionales de la salud, es esencial, no sólo en lo atinente a

la salud comunicativa, sino en el compromiso para la modificación de las causas que provocan las alteraciones de la comunicación.

La sociedad y el conocimiento son prescripciones para la acción futura, se acompañan con elementos para la discusión crítica y la búsqueda de significados compartidos, que permitan orientar el cambio en una institución, por ello: la Universidad, como institución educativa requiere planificar y gestionar las dimensiones que la forman, a fin de encaminar los cambios que se propone. Y que deberían responder a las necesidades del contexto social y cultural, a las políticas nacionales y regionales, junto con el avance de la ciencia y la tecnología. En este sentido, la transformación curricular involucra complejos procesos de innovación, que a través de propuestas teórico-prácticas emergen en la institución educativa como una totalidad de cambio en el proyecto de formación.

Se plantea la necesidad de redefinir la identidad profesional, la cual se desplaza de un desempeño específicamente técnico a un desempeño profesional con implicancias sociopolíticas.

En el documento interinstitucional elaborado por la Comisión Interuniversitaria de carreras de Fonoaudiología de gestión pública y privada (CIFUNyP)², define que: "El Licenciado en Fonoaudiología es el profesional universitario que posee un amplio conocimiento teórico-práctico acerca del desempeño profesional con una formación ética, fundada en el respeto por la dignidad de las personas, humanística, científica y tecnológica, orientada a las acciones específicas que hacen al ejercicio de la profesión, como: promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, orientación, asesoramiento, investigación, extensión y gestión, a fin de dar respuesta fonoaudiológica en materia de Comunicación Humana, donde y cuando se requiera, según el contexto social y político del país."

En el mismo texto se establecen las actividades reservadas al título, definidas como:

- Prescribir y realizar, en lo referido a salud de la comunicación humana, prácticas fonoaudiológicas de evaluación, diagnóstico funcional, pronóstico y tratamiento de la voz, audición/vestibular, habla, fonoestomatología y lenguaje.
- Planificar y realizar acciones destinadas a la promoción de la salud y prevención de alteraciones fonoaudiológicas.

En el presente, se observan modificaciones sustanciales en las estructuras de los Planes de Estudios, incorporando una visión más integral en la formación del estudiantado.

Se evidencia una transición en las concepciones y prácticas, para arribar a una mejor comprensión de los fenómenos sociales involucrados en la salud, de tal manera de adquirir herramientas que permitan anticipar los cambios y no sólo a reaccionar ante ellos. El estudio de la relevancia de los determinantes sociales de la salud y su importancia, amplia y profundiza las posibilidades de planificar, elaborar y aplicar acciones de promoción y prevención fonoaudiológicas. Los contextos históricos, políticos y económicos demandan la participación interdisciplinaria, como concepto académico y praxis profesional, posibilitando la concreción de estrategias de Extensión e Investigación que atraviesen la formación del futuro profesional en Fonoaudiología.

Desde la Universidad Nacional de San Luis, mediante el Proyecto de Investigación Consolidado (PROICO) denominado Promoción y Prevención en Fonoaudiología en Centros de Salud de la provincia de San Luis, se intenta recabar información acerca de la existencia e implementación de acciones y estrategias de Promoción y Prevención Fonoaudiológica en los Centros de Salud de la provincia de San Luis. Este conocimiento facilitará la toma de decisiones

pertinentes que puedan impactar política, sanitaria, económica y socialmente a la comunidad completa.

Es indispensable evaluar el impulso de la educación para la salud dentro y fuera del ámbito sanitario; la formulación y evaluación de acciones para mejorar la participación social y comunitaria en salud; los compromisos políticos intersectoriales y comunitarios y el establecimiento de alianzas para la construcción de entornos saludables; la necesaria reorientación de los servicios de salud hacia su promoción y la calidad de vida y el rol del profesional de la Fonoaudiología. En Proyectos de Investigación integrados por parte del grupo del actual PROICO, se realizó la búsqueda, identificación, jerarquización y selección de la literatura, que aborda la temática de la Prevención en salud. La revisión histórica y el análisis de la bibliografía específica permitieron comenzar a comprender y analizar concepciones en diferentes contextos teóricos epistemológicos, referidos a la prevención en salud, que posibilitó contribuir con los elementos esenciales que permiten construir una dialéctica entre el corpus teórico y la praxis fonoaudiológica. Esa investigación colaboró para la inclusión de los contenidos estudiados en la modificación del Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la UNSL, incorporando la asignatura Fonoaudiología Preventiva. Es fundamental ahora relacionar estas modificaciones con el quehacer profesional fonoaudiológico, para optimizar las prácticas de Promoción y Prevención y producir nuevos conocimientos, reformular enfoques, construyendo perfiles epidemiológicos precisos y entendibles. En este sentido, la epidemiología como herramienta de la salud pública ofrece instrumentos poderosos para identificar las dinámicas de salud poblacional y ha sido históricamente, subutilizada por la fonoaudiología en su desarrollo, probablemente debido a la priorización de otros aspectos de interés profesional.

METODOLOGÍA

La presente investigación es una continuidad del PROICO 22/S602 “Prevención en Fonoaudiología con una perspectiva integral”, que otorgó las herramientas teórico-metodológicas necesarias para la implementación concreta en los ámbitos de atención sanitaria establecidos en la comunidad de pertenencia.

La importancia de esta investigación radica en la posibilidad de conocer si los profesionales en fonoaudiología efectúan acciones de promoción y prevención; esta información operará como disparador de nuevos conocimientos sobre: los criterios para la realización de las acciones de promoción, la selección de la población y áreas de trabajo, el manejo de protocolos, los proyectos interdisciplinarios y el seguimiento y evaluación del impacto de los programas en la comunidad.

El objetivo general de la presente investigación es: Identificar los procedimientos de promoción y prevención que realizan los fonoaudiólogos en instituciones de salud pública y privada, en las diferentes áreas de desempeño. Los objetivos específicos del estudio son: Conocer si los profesionales en fonoaudiología de Centros de Salud de la provincia de San Luis realizan acciones de promoción y prevención, Analizar las estrategias de Promoción y Prevención en Fonoaudiología e Identificar equipos interdisciplinarios y el rol fonoaudiológico, en contextos diversos.

La población está compuesta por los Centros de Salud públicos y privados, seleccionados. El Instrumento de recolección de datos es una Encuesta elaborada específicamente para la investigación en curso. Se utiliza el método observacional indirecto mediante la encuesta referida aplicada a fonoaudiólogos que integran los Centros de Salud.

El estudio es de tipo exploratorio y descriptivo, pretende identificar los procedimientos realizados por los profesionales fonoaudiólogos en las acciones de promoción y prevención en Centros de Salud Públicos y Privados.

DISCUSIÓN

La profundización del corpus teórico fonoaudiológico, la visión crítica hacia diferentes paradigmas y concepciones teórico-epistemológicas al interior de la disciplina, desarrollados en Proyectos de Investigación anteriores, representan la base sobre la cual se implementa el presente trabajo, en los contextos socioculturales provinciales.

La información recabada hasta el momento obliga a reflexionar sobre la importancia otorgada por las políticas sanitarias públicas a la profesión fonoaudiológica, al no incluir en los equipos de salud al profesional. Y en aquellos Centros donde el equipo cuenta con Fonoaudiólogo, su labor se centra en la atención terapéutica, limitando la posibilidad de generar acciones de promoción y prevención fonoaudiológicas en la comunidad.

La Promoción y Prevención en salud, en general y en Fonoaudiología, en particular implica una responsabilidad ética y un compromiso en la formación personal, institucional, política y colectiva para poder elaborar programas específicos destinados a la comunidad de pertenencia

Esta propuesta conlleva que cada integrante del campo de la Salud modifique su postura dentro de la sociedad, concibiéndose como parte de la comunidad y no como dueño de un saber incuestionable que otorga status y una posición social especial. Tal variación en el posicionamiento exige una ubicación diferente respecto a la relación saber – poder, y, por ende, sobre las prácticas, sus objetivos, estrategias y modalidades. Por consiguiente, la praxis

sanitaria tendrá un enfoque diferente y la concepción de interdisciplina, trans o multidisciplinaria no quedará sólo en una declamación con buenos deseos. De la misma manera, los propósitos claramente definidos en la Carta de Otawa y en la declaración de Alma Atta dejarían de ser una lista profundamente clara y bien intencionada para ser la aplicación certera de la Salud como Derecho Humano básico, fundamental y universal.

¿Las curriculas actuales que implementan las instituciones de educación superior brindan los trayectos de formación que otorguen herramientas para la intervención comunitaria de la Fonoaudiología?

El curriculum es la síntesis de elementos culturales (conocimientos, valores, costumbres, creencias, hábitos) que conforman una política educativa pensada e impulsada por diversos grupos y sectores sociales, cuyos intereses son diversos y contradictorios, aunque algunos tiendan a ser dominantes o hegemónicos y otros tiendan a oponerse y resistirse a tal dominación o hegemonía. Esa síntesis se construye, no solo a través de sus aspectos formales-estructurales, sino también por medio de las relaciones sociales cotidianas en las cuales el curriculum formal se despliega y deviene en la práctica concreta. Por lo tanto, resulta relevante su análisis, en tanto constituye la formación profesional explicitando un determinado "modelo profesional" al que se aspira a formar desde la universidad.

La misión de la Universidad es construir aprendizajes, producir saberes, asegurar la educación continua y promover la circulación democrática de conocimientos, en convergencia con sólidos preceptos morales y compromiso ético. Por lo tanto, las instituciones universitarias, atentas a las normas vigentes, elaboran los Planes de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología sobre la base de contenidos mínimos acordados interinstitucionalmente, promoviendo la

construcción del conocimiento fonoaudiológico y garantizando la íntima relación entre la formación académica, los alcances del título, las competencias laborales y las actividades reservadas al título.

CONCLUSIONES

Los datos obtenidos en esta primera etapa otorgan resultados provisionales acerca de la imposibilidad de llevar adelante el estudio en algunos de los Centros seleccionados, al no contar con profesionales de Fonoaudiología en el equipo de Salud. En otras instituciones se evidencia la predisposición y eventualmente la formación para implementar acciones de Promoción y Prevención en Fonoaudiológicas.

Cabe, entonces plantear, si la formación académica brindada en las carreras de Salud, en general y en Fonoaudiología, en particular no debe profundizar las modificaciones realizadas para variar efectivamente desde la orientación biológica - curativa - especializada y contrapesarla con una mayor expansión de la Salud Comunitaria y las Ciencias Sociales, otorgándole mayor importancia a los saberes relacionados con la antropología, la sociología, la epidemiología, la historia y la psicología social, entre otros. Lo que permitirá poseer una visión más integral y humana sobre las prácticas preprofesionales, profesionales e interdisciplinarias.

Aurora Pérez³, médica pediatra y psicoanalista argentina, plantea "...si un profesional entiende que prevenir es ejecutar una serie de normas en forma eficiente y nada más, actuará con un contrasentido de la prevención, ya que su preocupación tendrá punto final en su propio beneplácito de ser frente a sí mismo, quizás frente a su ego, alguien que hizo algo bien... se habrá olvidado del otro y se habrá quedado sólo con la autosatisfacción. Será un excelente técnico, pero no un agente creativo al servicio de la salud..."

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. FERRARA, FLOREAL. *Teoría Social y Salud. Ediciones Catálogos. Buenos Aires. Argentina. FLACSO. (2011) Determinantes Sociales de la Salud. Módulo II. <http://www.salud.ciee.flacso.org.ar> 1985*
2. *Comisión interuniversitaria de fonoaudiología de universidades Nacionales de gestión pública y privada. (CIFUNyP). Acta N° 7, Universidad Nacional de San Luis, San Luis. 2009*
3. PEREZ, AURORA. *Familia. Enfoque Interdisciplinario. Editorial Lugar. Buenos Aires. Argentina. 2018*

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Comisión interuniversitaria de fonoaudiología de universidades Nacionales de gestión pública y privada. (CIFUNyP). Acta N° 7, Universidad Nacional de San Luis, San Luis. 2009

DE ALBA A. Currículo: Crisis, Mito y Perspectiva. Ed. Miño y Dávila. Editores. Buenos Aires. 1994

DECLARACION DE ALMA-ATA. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata. URSS. 1978

DE LELLIS MARTIN. Perspectivas en salud Publica y Salud Mental. Ediciones Nuevos Tiempos. 2015

FERRARA, FLOREAL. Teoría Social y Salud. Ediciones Catálogos. Buenos Aires. Argentina.

FLACSO. (2011) Determinantes Sociales de la Salud. Módulo II. <http://www.salud.ciee.flacso.org.ar> 1985

JAUREGUI REINA, C – SUAREZ CHAVARRO, P. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Enfoque en Salud Familiar. Ed. Medica Panamericana. 2014

JUÁREZ MARÍA PAULA. Relación Medico Consultante. En el Primer Nivel de Atención de la Salud. Ediciones Nuevos Tiempos. 2014

MILTON, T. Qué es la Promoción de la Salud. Organización Panamericana de la Salud (OPS) Washington. 1991

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), Conferencia de Ottawa Ginebra, Suiza. 1986

PEREZ, AURORA. Familia. Enfoque Interdisciplinario. Editorial Lugar. Buenos Aires. Argentina. 2018

POLIT, D. y HUNGLER B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud Mc- Graw-Hill Interamericana. México. 2000

RUIZ MORALES, A. y MORILLO ZÁRATE, L. Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada. Editorial Medica Internacional. Bogotá. 2004

SAFORCADA, E y otros. Salud Comunitaria desde la perspectiva de sus protagonistas: la Comunidad. Ediciones Nuevos Tiempos. 2015

ZURRO, M - CANO PÉREZ, J.F. Atención primaria, conceptos, organización y práctica clínica, 5ªedición. Elseviser. Madrid. 2003